

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ детский сад № 178
Протокол № 4 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
Приказ № 50 от 16.04 » 2024 г.



**О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2023 год**

Волгоград 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть, показатели деятельности ДОО, перспективы развития ДОО. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» 16 апреля 2024 года, протокол заседания № 4. Цель проведения самообследования – определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение дальнейших перспектив развития ДОО.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» расположен в типовом здании. Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей образовательной среды ДОО включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

1.1. Общие сведения и характеристика ДОО

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда).

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Володарского, д. 5;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16;
- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 17 а;
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, г. Волгоград, ул. им. Репина, д. 78.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МОУ детский сад № 178

Юридический адрес: 400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, д. 11 а.

Фактический адрес: 400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, д. 11 а.

Адрес электронной почты, телефон: e-mail: dou178@volgadmin.ru, 8(8442)71-29-59.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mou178.oshkole.ru>

Дата создания: 02.02.1963г.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 825 от 07 декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000561, срок действия лицензии – бессрочно.

Руководитель: Анащенко Светлана Анатольевна.

Режим работы: 12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.2. Количество воспитанников, групп, направленность групп

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ детский сад № 178. В МОУ функционирует 13 групп дошкольного возраста: 9 групп 12-ти часового пребывания, 1 группа круглосуточного пребывания (24 часа), 3 группы кратковременного пребывания ГКП (3 часа). На 29.12.2023 г. ДОУ посещало **120** детей в возрасте с **3** до **7 (8)** лет, из них 91 мальчик и 29 девочек. Все воспитанники- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них **60** человек - дети – инвалиды (50% от общего числа воспитанников ДОУ).

В МОУ детский сад № 178 по запросам родителей (законных представителей) воспитанников общедоступное дошкольное образование предоставляется также в форме групп кратковременного пребывания (ГКП). В МОУ функционируют 3 группы кратковременного пребывания на 21 место для детей дошкольного возраста от 3 года до 7 (8) лет (2 ГКП «Особый ребенок» для обучающихся с ТМНР, 1 ГКП для обучающихся с РАС).

Количество и направленность групп в МОУ детский сад № 178 на 29.12.2023г.:

Группа	Возраст детей	Режим пребывания	Количество детей	Количество групп
Группа для детей с ЗПР № 1 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с РАС № 2 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	11	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 3 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	11	1
Группа для детей с ЗПР № 4 смешанная дошкольная	3-5 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 5 смешанная дошкольная	4-6 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 6 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	11	1
Группа круглосуточного пребывания для детей с ЗПР № 7 смешанная дошкольная	3-7 лет	24 часа	12	1
Группа кратковременного пребывания для детей с РАС № 8 смешанная дошкольная	3-7 лет	3 часа	7	1
Группа кратковременного пребывания для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 9	3-7 лет	3 часа	7	1

смешанная дошкольная				
Группа кратковременного пребывания для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 10 смешанная дошкольная	3-7 лет	3 часа	7	1
Группа для детей с ЗПР № 11 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 12 смешанная дошкольная	3-5 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 13 смешанная дошкольная	4-6 лет	12 часов	9	1
Итого:			120	13

Режим функционирования групп:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

Группы с 3-х часовым пребыванием детей работают с 08.30 до 11.30.

Группа с 24-х часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 07.00.

1.3. Социальный паспорт семей МОУ детский сад № 178 на 29.12.2023г.

Критерии	Количество
1. Всего детей	120
2. Всего семей	116
3. Полные семьи	80
4. Неполные семьи	36
- в разводе	27
- полусироты	1
- мать (отец) - одиночка	6
- мать, отец лишены родительских прав	1
-мать, отец лишены свободы	-
5. Многодетные семьи	10
6. Малообеспеченные семьи	4
7. Опекунские семьи	-
8. Дети-инвалиды	60
9. Родители, находящиеся по уходу за ребенком - инвалидом	39
10. Родители - пенсионеры	-
11. Родители - инвалиды	3
12. Беженцы	-
13. Безработные	4
14. Участники боевых действий, СВО	-
15. Семьи мигрантов	-

1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ) является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Детский сад приобретает от своего имени имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность МОУ детский сад № 178 регулируется Уставом образовательного учреждения (утвержден приказом от 06.10.15 № 1101).

МОУ детский сад № 178 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 28.02.2023.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г. № 72149)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и форму предоставления информации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональный уровень:

- Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области».
- Приказ от 8 декабря 2017 года № 851 департамента по образованию администрации Волгограда «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (в ред. приказов департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015 № 335; от 11.03.2016г. № 176; от 16.05.2018 № 377; от 01.08.2018 № 496; от 21.03.2019 № 195; от 27.01.2020 № 62; от 12.02.2020 № 114; от 21.07.2020 № 383; от 15.10.2021 № 574)

Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ:

- Устав, изменения к Уставу;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о ППк;

Положение о Совете МОУ;
 Положение о Педагогическом совете;
 Положение о Родительском комитете;
 Положение о службе по охране труда;
 Положение об организации контрольно-пропускного режима;
 Положение о медицинской деятельности;
 Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ;
 Положение об оплате труда работников МОУ;
 Порядок приема детей в МОУ;
 Порядок организации питания детей;
 Должностные инструкции работников;
 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ;
 Договора между МОУ и родителями (законными представителями);
 Трудовые договора между администрацией и работниками МОУ;
 Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР МОУ детский сад № 178;
 Годовой план работы МОУ;
 Приказы заведующего МОУ, другие локальные акты, принятые в установленном порядке.

Руководство МОУ детский сад № 178:

ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
Анащенко Светлана Анатольевна, прием по личным вопросам по средам с 15.00 до 19.00	заведующий	+7 (8442) 71-29-59	dou178@volgadmin.ru
Иванова Елена Викторовна	старший воспитатель	+7 (8442) 71-29-59	dou178@volgadmin.ru
Перевозчикова Анна Владимировна	заведующий хозяйством	+7 (8442) 71-29-59	dou178@volgadmin.ru

В МОУ детский сад № 178 филиалов и структурных подразделений нет.

Вывод: МОУ детский сад № 178 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2023 году выполнено полностью.

Администрация МОУ в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.5. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

1.5.1. Целью дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности в процессе общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств воспитанников с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создание необходимых психолого-педагогических условий для полноценного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в части максимально возможного индивидуального развития ребенка с ОВЗ.

3. Осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.

4. Расширение сферы дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

Реализация годовых задач.

1.5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие - одна из главных задач дошкольного учреждения.

МОУ детский сад № 178 - это образовательное учреждение для обучающихся с ОВЗ, где: 40 % воспитанников имеют II группу здоровья, 10 % - III группу здоровья, 50 % - IV и V группы здоровья, 0 % - I группу здоровья. Поэтому приоритетными для ДОО являются задачи по сохранению, поддержанию здоровья детей и формированию у них осознанного отношения к своему здоровью. Одним из путей решения приоритетных задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей является создание оптимальных условий для различных видов двигательной активности детей, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2023 году коллектив детского сада работал над созданием здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Оздоровительная работа в МОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое - профилактические прививки (в соответствии с планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знаний о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Взаимодействие МОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года проводилась просветительская работа с родителями. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей дошкольного возраста. В уголках для родителей ежемесячно размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения. Ежегодно проводятся акции, Дни открытых дверей «Разговор о правильном питании» (октябрь), «Всемирный день здоровья» (апрель) и др.

В ДОУ проводится просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Педагогами накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети под руководством педагогов получают элементарные знания и навыки по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и здоровьесбережению. Во всех группах есть картотека подвижных игр, комплексы физминуток, атрибуты для подвижных игр.

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (по направлению «Физическое развитие»). Имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях оборудованы центры двигательной активности со спортивным оборудованием. В 2023 году спортивный зал и групповые физкультурные уголки пополнены спортивным инвентарем.

В МОУ созданы необходимые условия для безопасного нахождения детей на территории детского сада и закрепленных участках. По предупреждению детского

травматизма педагоги привлекают администрацию организации, родителей, медицинский персонал.

Педагоги, воспитанники и их родители в течение 2023 года активно принимали участие в мероприятиях: акции «Дети выбирают полезные продукты», Дне открытых дверей «Разговор о правильном питании», в спортивных праздниках и развлечениях «День здоровья», «Зимние забавы», районных соревнованиях и эстафетах «День бегуна», «Сдача норм ГТО», спортивных мероприятиях в рамках Дня защитника Отечества, Дня защиты детей.

В МОУ детский сад № 178 воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД строится на основе технологий программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л., Князевой, А.А. Авдеевой. Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ежегодно в МОУ разрабатывается план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в области дорожного движения (в соответствии с ФГОС ДО). Обучение ПДД в детском саду реализуется через:

1. организованные формы обучения на занятиях;
2. совместную деятельность взрослого и ребенка;
3. самостоятельную деятельность ребенка.

В группах имеются уголки безопасности, оснащенные необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения, профилактики ДДТТ в соответствии с возрастными возможностями детей. На территории МОУ имеется транспортная площадка для практических занятий по изучению правил дорожного движения, занятия на которой проводятся согласно утвержденному плану работы. В библиотечном фонде имеется методическая литература по профилактике ДДТТ.

В МОУ системно проводится инструктаж воспитанников по безопасному поведению на улицах, дорогах и общественном транспорте. Работа по профилактике ДДТТ строилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Проблемы по профилактике ДДТТ рассматриваются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Вывод: в работе МОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. В следующем году следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Задачи и перспективы:

1. Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
1. Обогащать двигательную среду ДОУ;
2. Продолжать профилактическую работу по снижению детской заболеваемости;
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

1.5.3. Создание необходимых психолого-педагогических условий для полноценного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в части максимально возможного индивидуального развития ребенка с ОВЗ.

В МОУ созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ: с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Для этого создается необходимая предметно-пространственная среда в каждой группе ДООУ. Она является развивающей, доступной, безопасной, оснащена коррекционным оборудованием, пособиями, играми.

Важным условием для организации специальных условий образования является наличие квалифицированных специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, которые владеют основами коррекционной педагогики.

Педагоги МОУ детский сад № 178 обладают высоким уровнем профессиональной компетентности:

- знают основы коррекционной педагогики и специальной психологии;
- имеют знания об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ;
- владеют принципами, формами, методами и средствами обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей;
- умеют результативно использовать знания, умения и навыки в соответствии с применяемой адаптированной образовательной программой.

В соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 в детском саду разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, РАС и ТМНР. Каждым педагогом разработана рабочая программа, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Эффективность образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса.

При организации образовательной деятельности в области речевого развития прослеживаются приоритеты в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора ФК.

Основные формы взаимодействия педагогов:

- психолого-педагогические консилиумы (в течение учебного года по плану работы ППк или по запросу);
- согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей;
- семинары и консультации (по плану и по запросам);
- оперативное обсуждение возникающих проблем и их решение.

1.5.4. Осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.

Патриотическое воспитание детей в ДООУ.

Работа по патриотическому воспитанию детей в ДООУ проводится систематически и направлена на расширение представлений детей о родной стране, об обычаях, традициях и культуре своего народа, изучение государственных символов России. Организация работы по патриотическому воспитанию включает в себя как специально организованную образовательную деятельность, так и другие виды деятельности: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, акции, конкурсы и т. д. В работу по патриотическому воспитанию активно вовлекаются родители (законные представители) воспитанников.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы, методических рекомендаций и наглядных материалов.

В 2023 году в МОУ детский сад № 178 прошло большое количество значимых мероприятий, акций, реализующих нравственно-патриотическое воспитание детей:

- мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве в рамках районного проекта «80 шагов до Победы!»;

- акция «Сталинградские окна»;

- открытое мероприятие «Широкая Масленица»;

- Всероссийская акция «Бессмертный полк» в формате «Портрет героя», «Стена героев»;

- акция «Окна Победы»;

- мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства.

Воспитанники МОУ участвовали в конкурсах:

- региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»;

- межмуниципальный очно-заочный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мы помним тебя, Сталинград!»;

- региональный конкурс «Славяночка-2023»

- областной конкурс патриотической песни «Катюша»;

- международный конкурс «Педагогика XXI» номинация «80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве».

Анализ работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников показывает положительную динамику: у детей повысился интерес к родной культуре, дети стали инициативны, проявляют интерес к народным традициям, праздникам. Большинство детей дают правильную оценку собственным поступкам, поступкам товарищей. У большинства детей сформирована любовь к Родине, сочувствие, сострадание, сопереживание. Дети дружелюбны, проявляют уважение к старшим, заботу о младших.

Вывод: Годовые задачи МОУ детский сад № 178 обусловлены актуальными проблемами дошкольного учреждения, приоритетными направлениями деятельности. Проектирование и планирование текущей педагогической деятельности, отбор форм организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам и выбранному направлению. На должном уровне соблюдается исполнительская дисциплина решений педсоветов. Таким образом, годовой план реализуется на основе оптимального применения принципов и этапов организационной деятельности, действенности управленческих решений и высокого уровня управленческой компетенции.

1.5.5. Ожидаемые результаты деятельности

1. Обеспечение качества образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Развитие педагогического потенциала.

3. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации адаптированных программ дошкольного образования.

4. Доступность системы дополнительного образования.

5. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В МОУ детский сад № 178 сформированы коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МОУ;
- Совет Детского сада (Совет МОУ);
- Педагогический совет МОУ;
- Родительский комитет МОУ.

Общее собрание работников МОУ является Высшим органом управления организацией. Общее собрание работников МОУ представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники МОУ, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива организации определяются Положением об Общем собрании работников МОУ.

Общее собрание работников МОУ:

- рассматривает и принимает устав Детского сада, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет заведующего о работе Детского сада;
- утверждает план развития Детского сада;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Педагогический совет МОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет МОУ:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основные (адаптированные) образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных (адаптированных) образовательных программ;
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития Детского сада;

- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПин, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада;
- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Совет Детского сада – это коллегиальный орган детского сада, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете Детского сада.

Совет МОУ:

- определяет стратегию развития Детского сада;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- рассматривает и утверждает локальные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты заведующего Детского сада и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом;
- знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Детского сада, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада.

Родительский комитет МОУ создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МОУ, укрепление связей между МОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ.

Родительский комитет МОУ:

- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Детским садом;
- осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);
- участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией

по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

- участвует в комиссии по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом;
- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.

Данная система управления организацией создана и функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете МОУ, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в МОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Заведующий осуществляет управление детским садом на основе единоначалия, организует работу ДОО и несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Детского сада.

Заведующий ДОО осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет МОУ, Родительский комитет. Заведующий назначается приказом Территориального управления по согласованию с Департаментом образования Волгограда на основании трудового договора.

Заведующий:

- без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит деятельностью Детского сада;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Детского сада;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом МОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике детского сада. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач

и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В МОУ детский сад № 178 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В МОУ детский сад № 178 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей).

Тематика контроля на 2023 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2022 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за внедрением и реализацией адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР, за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с новыми адаптированными программами ДОУ.

Управление нормативно-правовой базой за отчетный период было направлено на изучение новых нормативно-правовых требований федерального, регионального, муниципального уровней. В соответствии с вышеуказанным обстоятельством в МОУ продолжался процесс приведения нормативной базы в соответствие с изменениями в законодательных актах. В 2023 году в организации были разработаны в соответствии с ФАОП ДО адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР, положения и иные локальные акты, обеспечивающие функционирование ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МОУ детский сад № 178 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческая деятельность администрации МОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание образования, образовательные программы МОУ

Образовательная деятельность в 2023 году велась на основе нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст. 4036);

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);

– Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022);

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава МОУ детский сад № 178;

– Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приняты на педагогическом совете МОУ детский сад № 178, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждены приказом № 72-ОД от 31.08.2023г.);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе МОУ детский сад 178. Программа включала в себя «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)», «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» и «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» в соответствии календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Переход на ФАОП ДО.

С января 2023 года, согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс МОУ (утвержденной приказом от 09.03.2023г. № 38-ОД) был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МОУ была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МОУ требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023г. были утверждены адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, с РАС, с ТМНР МОУ детский сад № 178, разработанные в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО).

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в МОУ осуществляется по:

- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР)», реализуется в работе в группах для детей с ЗПР;
- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР)», реализуется в работе в группах «особый ребенок» для детей с ТМНР;
- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС)», реализуется в работе в группах для детей с РАС.

В соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО АОП ДО МОУ детский сад № 178 определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Они являются нормативно-управленческими документами дошкольного учреждения, раскрывающими специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

Адаптированные программы направлены на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи программ: содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей средствами использования здоровьесберегающих технологий, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание эмоционального благополучия; организация развивающей образовательной среды на основе ФГОС ДО, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных и коррекционных задач, способствующей социализации и индивидуализации детей; эффективная организация педагогического процесса с обучающимися по образовательным областям: «Социально – коммуникативное» развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей для достижения оптимальных результатов в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Реализация программ обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

АОП для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части АОП составляет не менее 60% всего объема адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а части, формируемой участниками образовательного процесса, – не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Каждая из АОП ДО МОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи программы, специфические принципы и подходы к формированию программы для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР, планируемые результаты освоения программы и целевые ориентиры реализации программы для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР. Планируемые результаты освоения АОП ДО конкретизируют требования ФАОП ДО и ФГОС ДО к целевым ориентирам.

Содержательный раздел представляет общее содержание АОП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей с особыми образовательными потребностями и включает в себя: описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ЗПР, РАС, ТМНР, программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, РАС, ТМНР, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ЗПР, РАС, ТМНР, материально-технического обеспечения АОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, финансовых и кадровых условий реализации программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, включает режим дня и календарный план воспитательной работы.

В АОП ДО для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью АОП ДО является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с ЗПР, РАС, ТМНР отличительной особенностью этих адаптированных программ является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей с ЗПР, РАС, ТМНР, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с ЗПР осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
- «Физкультурные занятия в детском саду» автор Л.И. Пензулаева.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с ТМНР осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Адаптированная основная образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» автор Е.Н. Котышева.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с РАС осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» автор Е.Н. Котышева.

Основные сведения для родителей об АОП ДО и полный текст АОП ДО для обучающихся с ЗПР, с РАС, с ТМНР размещены на официальном сайте МОУ детский сад № 178 <https://mou178.oshkole.ru>.

3.2. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план МОУ детский сад № 178 соответствует Уставу МОУ, адаптированным программам МОУ, обеспечивает выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Занятия и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации адаптированных образовательных программ зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС ДО к структуре адаптированной образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин). Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во второй половине дня. В первой половине дня во всех группах компенсирующей направленности планируется не более трех занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах для детей с ТМНР «Особый ребенок» (смешанные дошкольные) - 45 мин;
- в группе для детей с РАС (смешанные дошкольные) - 50 мин;
- в группах для детей с ЗПР (смешанные дошкольные) - 55 мин - 1 час 30 мин.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты). Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Допустимо проведение занятий во второй половине дня для смешанных групп (3-7 лет), если в первой половине дня проводится 2-3 занятия. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В сентябре и июне проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика в группах для детей с ЗПР в течение двух недель, в группах для детей с РАС и ТМНР «Особый ребенок» - в течение месяца как адекватная форма оценивания результатов освоения адаптированных программ детьми дошкольного возраста. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ также может проводиться в мае в последние две недели учебного года без отрыва от образовательной деятельности. Промежуточный мониторинг проводится в течение двух недель в январе во

всех возрастных группах для детей с ЗПР. Во время проведения психолого-педагогической диагностики проводятся занятия только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детский сад № 178 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых АОП ДО, возрастных особенностей воспитанников.

Организация образовательного процесса МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми занятия, развлечения, кружки, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют направлению деятельности МОУ.

3.3. Оснащение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МОУ детский сад № 178. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована в соответствии с учетом охраны и укрепления здоровья детей, особенностей детей с ОВЗ и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста с ОВЗ, отвечают удовлетворению потребностей.

В каждой возрастной группе созданы центры художественного творчества (уголки изобразительности, музыкально-театральные уголки), центры познавательного развития, речевого развития (логопедические уголки), центры игровой деятельности и двигательной активности, экологического воспитания, центры уединения. В группах для детей с ЗПР, РАС, ТМНР собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей, подобраны разнообразные содержательные и развивающие игры. Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками. Во всех группах достаточно свободного пространства для организации двигательной активности детей, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх. Предметно-пространственная среда ДОУ доступна воспитанникам групп и вне группового помещения. В дошкольном учреждении используется музыкально-спортивный зал, специализированные кабинеты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога).

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. На территории ДОУ оборудована современная спортивная площадка, на которой в теплое время года проводится утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, спортивные и музыкальные праздники и развлечения. Оборудование на площадке расположено по принципу круговой тренировки. Площадка имеет безопасное резиновое покрытие.

На участках всех групп имеется оборудование и игровой материал для организации различных видов деятельности:

- игровой (выносной игровой материал, малые архитектурные формы (МАФ): столики, домики, машины, вертолеты, кораблики);
- познавательной-исследовательской (выносные и стационарные центры воды и песка, экспериментирования);
- двигательной (горки, в том числе выносная, лесенки, атрибуты для подвижных игр);
- трудовой (детские лопатки, метелки, лейки).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры, дидактические пособия, игровое оборудование для всех групп. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, приближена к требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Организованная в МОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.4. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Освоение адаптированных образовательных программ воспитанниками МОУ

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет определить уровень освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования, оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Мониторинг проводился через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и критериальные диагностические методики.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательных программ на начало и конец года процент (%) динамики освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям составил:

- в группах для детей с ЗПР
 - социально-коммуникативное развитие - 90 %;
 - познавательное развитие – 85 %;
 - речевое развитие – 86 %;
 - художественно – эстетическое – 93 %;
 - физическое развитие – 84 %.
- в группах для детей с РАС
 - социально-коммуникативное развитие - 80 %;
 - познавательное развитие – 81 %;
 - речевое развитие – 83 %;
 - художественно – эстетическое – 85 %;
 - физическое развитие – 80 %.
- в группах «Особый ребенок» для детей с ТМНР
 - социально-коммуникативное развитие - 84 %;
 - познавательное развитие – 82 %;
 - речевое развитие – 80 %;
 - художественно – эстетическое – 87 %;
 - физическое развитие – 78 %.

В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики 62 % выпускников детского сада показали высокий уровень развития интегративных качеств и готовности к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Процент освоения адаптированных образовательных программ МОУ по детскому саду составил 84 %. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В целом, мы определяем состояние образовательного процесса ДОО как имеющее достаточный уровень.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Основным компонентом в образовательном процессе МОУ детский сад № 178 является коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы развития. Сопровождение детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи, происходит через психолого-педагогический консилиум (ППк), в соответствии с Положением о ППк МОУ детский сад № 178 и отражено в документации.

ППк МОУ действует на основании приказа от 01.10.2019 г., № 78/2 – ОД.

Обеспеченность ППк специалистами:

Педагог-психолог- 1
Учитель-логопед- 1
Учитель- дефектолог- 1
Социальный педагог- 1
Воспитатель- 1

В течение 2023 года деятельность ППк велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- профилактическое;
- организационно – просветительское.

На первом этапе по запросам родителей (законных представителей) ребенка и учетом индивидуальных потребностей детей с ОВЗ определяются воспитанники, нуждающиеся в помощи ППк .

На втором этапе происходит индивидуальное обследование ребёнка специалистами ДОО, сбор информации о характере отклонения в развитии ребёнка.

Далее составляется внутренний индивидуальный образовательный маршрут, согласуется деятельность специалистов ДОО в реализации индивидуального

образовательного маршрута, определяется стратегия обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

В течение учебного года специалисты ППк обсуждают результаты обучения и воспитания детей с ОВЗ, вносят корректировки в коррекционную работу с детьми групп с задержкой психического развития, «Особый ребенок», с расстройством аутистического спектра.

Педагогами ДОУ проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционная помощь по рекомендациям специалистов ППк, которая фиксируется в документальных материалах ППк и контролируется в лице заведующего МОУ - Анащенко С.А.

В процессе работы по данным направлениям решались задачи:

1. Проведение дифференцированного психолого – педагогического и медицинского обследования с целью выявления психологических и речевых нарушений и выбора в соответствии с этим оптимальной стратегии коррекционного воздействия с целью обеспечения индивидуального подхода.
2. Разработка психолого- педагогических основ оптимальной стратегии развития обучения и воспитания детей с задержкой психического развития с тяжелым нарушением речи, с расстройством аутистического спектра и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития групп «Особый ребенок». Составление индивидуальных программ сопровождения - индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Изучение динамики изменений в психофизическом, речевом, сенсорном, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного коррекционного процесса.
4. Проведение консультаций для родителей (законных представителей) ребенка, а так же для педагогов ДОУ, медицинского персонала по вопросам касающихся общих и специфических закономерностей психического и речевого развития обучающихся с ОВЗ.

Отчет о деятельности ППк МОУ детский сад № 178 в 2023 году

Количество заседаний	Количество детей, обследованных на ППк	Количество детей, направленных ППк на			Изменение режима обучения	Показатели динамики коррекционного воздействия специалистов ППк на ребёнка	
		ЦПМП К	ГПМП К	РПМП К		отрицат	положит
5	27	23	3	1	0	0%	100%

В 2022-2023 учебном году было выпущено 32 воспитанника.

В общеобразовательные школы - 9 детей;
 по заключениям ТПМПк направлены:
 в коррекционный класс - 3 детей;
 в ресурсный класс - 2 детей;
 в школу VIII вида - 15 детей.

3.6. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания МОУ детский сад № 178 разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21), требований Федерального закона от 31

июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. Программа воспитания является разделом АОП ДО МОУ детский сад № 178.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ детский сад № 178 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду ЗОЖ;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование культуры речи и культуры поведения обучающихся в МОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная система МОУ детского сада выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей и семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы МОУ детский сад № 178 - это обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми образовательного минимума.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственно-патриотическое направление;
- традиционные праздники.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и

методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в социальном партнерстве с разными субъектами.

3.7. Дополнительное образование

На протяжении длительного периода времени в МОУ детский сад № 178 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ одним из направлений работы является развитие дополнительного образования дошкольников. Руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 178 направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в эстетическом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании, укрепление здоровья дошкольников с ОВЗ.

Определить спектр услуг помогает ежегодное обследование потребительского спроса. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей. Все услуги, предоставляемые детским садом, находятся за рамками адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, ТМНР).

Платными образовательными услугами в 2023 году было охвачено 94 воспитанника, что составляет 78% от общего числа обучающихся, из них 45 воспитанников - дети-инвалиды, что составляет 48% от числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Контингент обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам составляют воспитанники с ОВЗ в возрасте от 3 до 7(8) лет.

На 29 декабря 2023 года в МОУ детский сад № 178 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- «Золотой ключик» – 11 воспитанников;
- «Цветные ладошки» - 9 воспитанников;
- «Очумелые ручки» - 11 воспитанников;
- «Веселые жгутики» - 10 воспитанников;
- «Пластинка» - 9 воспитанников;
- «Волшебные пальчики» - 8 воспитанников;
- «Лучики надежды» - 15 воспитанников;

В 2023 году произошло расширение спектра реализуемых в МОУ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: увеличилось количество кружков по сравнению с 2022 годом, количество воспитанников, охваченных ПОУ. На основании этих данных можно сделать вывод об увеличении объема платных образовательных услуг по сравнению с 2022 годом.

Родители (законные представители) получают информацию о результатах дополнительного образования через индивидуальные портфолио воспитанников, продукты творчества (поделки, рисунки), отчетные концерты и спектакли.

3.8. Значимые достижения воспитанников

В течение 2023 года воспитанники МОУ детский сад сада № 178 принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Название конкурса, номинация	Участник	Педагог	Результат участия
<i>Международный и Всероссийский уровень</i>			
Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп-2023»	2 человека	2 педагога	Гран-при Лауреат 1 степени
XVII Международный конкурс юных талантов» (очное участие)	9 человек	2 педагога	Лауреат 1 степени

Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «80 лет со Дня Победы в Сталинградской битве»	1 человек	1 педагог	1 место
Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Светлая Пасха»	1 человек	1 педагог	1 место
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Непобедимый Сталинград», номинация «Поделка»	1 человек	2 педагога	Лауреат 1 степени
I Всероссийский конкурс «Будущее страны»	1 человек	1 педагог	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс изобразительного декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет», номинация «Рисунок»	2 человека	2 педагога	Лауреаты 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Её Величество Осень», номинация «Художница-осень»	1 человек	1 педагог	2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «День Победы в Сталинградской битве в 1943 году»	1 человек	1 педагог	1 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Символ года своими руками!»	1 человек	1 педагог	1 место
Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Наши добрые ладошки» (рисуем ладошками)	2 человека	2 педагога	2 место
Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	1 человек	1 педагог	1 место
Региональный/ областной уровень			
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», номинация «Видеоролик»	5 человек	1 педагог	Лауреат 1 степени
Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», номинация «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство»	2 человека	2 педагога	Лауреаты 2 и 3 степени
Региональный конкурс «Славяночка 2023» «Творческий конкурс» (поделки) (Приказ ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» № 155 от 26.05.2023г.)	1 человек	1 педагог	Лауреат 2 степени
Городской уровень			
XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» (Приказ ДОАВ от 27.12.2023 № 833)	Коллектив 4 человека	2 педагога	3 место
Межмуниципальный уровень			
Межмуниципальный очно-заочный конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Мы помним тебя, Сталинград!» (Приказ ВМУК «ЦСГБ» № от 2023г.)	3 человека	2 педагога	1 место
	2 человека		2 место
	1 человек		2 место

Межмуниципальный очно-заочный конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Осеннее настроение» (Приказ ВМУК «ЦСГБ» № 55 от 21.12.2023г.)	9 человек	16 педагогов	1 место- 6 2 место- 2 3 место- 1
	3 человека	2 педагога	2 место
Межмуниципальный конкурс детско-родительских творческих работ «Видеоролик» что такое хорошо и что такое плохо!» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.11.2023 № 543)	3 семьи	6 педагогов	1 место- 1 3 место- 1 участие -1
Районный уровень			
Районный конкурс чтецов «Стихи для хорошего настроения» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.02.2023 № 125) Номинация «Особые таланты»	6 человек	3 педагога	1 место
	5 человек	2 педагога	2 место
	4 человека	2 педагога	3 место
Районные соревнования «День бегуна» (Приказ КТУ ДОАВ от 19.05.2023г. № 279)	7 человек	4 педагога	3 место
Районный конкурс патриотической песни «Наследники Победы!» (Приказ КТУ ДОАВ от 28.02.2023 № 128)	5 человек	3 педагога	2 место
Районный конкурс совместного детско-родительского (семейного) творчества «Подарок моему наставнику-Воспитателю» (Приказ КТУ ДОАВ от 05.10.2023 № 440)	8 семей	13 педагогов	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 5
Районный этап городского конкурса музыкально - театрализованных постановок «Мои первые книжки» (Приказ КТУ ДОАВ от 17.10.2023 № 470) Номинация «Особые таланты»	6 человек	3 педагога	2 место
	9 человек	3 педагога	3 место
Районный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Книжка-малышка» (Приказ КТУ ДОАВ от 25.10.2023 № 490)	Номинация «Пожарная безопасность»		
	5 человек	9 педагогов	2 место- 2 3 место- 3
	Номинация «безопасность на дорогах»		
	3 человека	6 педагогов	2 место- 1 3 место- 1 участие -1
	Номинация «Опасные предметы»		
	2 человека	4 педагога	2 место- 1 3 место- 1
Районный конкурс творческих работ «Год Дракона впереди, его с подарком встретим мы!»(Приказ КТУ ДОАВ от 06.12.2023 № 604)	2 человека	4 педагога	3 место- 1 участие -1

3.9. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями строится в соответствии с планом работы ДОУ. В годовом плане МОУ детский сад № 178 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и МОУ детский сад № 178 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания и развития ребенка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детский сад № 178 строит на принципах:

- партнерства (родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей);
- единства целей и задач (это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей);
- взаимопомощи;
- рефлексии (постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов).

При этом решаются задачи:

- формирование психолого-педагогических компетенций родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие родителей в работе Родительского комитета, Совета МОУ детский сад № 178;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка с ОВЗ в разных видах детской деятельности на мастер-классах, днях открытых дверей, консультациях и открытых занятиях.

Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

1. Тематические «Дни открытых дверей»;
2. Совместные акции, мероприятия;
3. Досуговые формы;
4. Праздники, утренники, мероприятия (развлечения, соревнования);
5. Конкурсы, выставки работ родителей и детей;
6. Участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования;

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МОУ детский сад № 178, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации АОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики

образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ);

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;
- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Основные направления взаимодействия детского сада с семьей в 2023 году:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
3. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
4. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
5. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Особое внимание уделяется изучению уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детский сад № 178. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детский сад № 178 и семей воспитанников. Для получения объективных данных в МОУ детский сад № 178 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Вывод: в МОУ детский сад № 178 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества. При этом решает задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада.

3.10. Организация деятельности консультационного центра

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в национальный проект «Образование» (в период с 2019г. по 2024 г.), с целью повышения доступности и качества дошкольного образования, оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают или посещают другие дошкольные образовательные организации, том числе родителям (законным представителям), имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ детский сад № 178 организована работа консультационного центра.

Специалисты, оказывающие консультативную помощь:

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников МОУ детский сад № 178 оказывается ежедневно – с 15.00 до 17.30.

Консультативная помощь родителям (законным представителям), чьи дети не посещают или посещают другие дошкольные образовательные организации, оказывается каждый вторник с 12.00 до 15.00 по предварительной записи по телефону 8 (8442) 71-29-59.

Специалисты консультационного центра:

Бахарева Раиса Алексеевна, учитель-логопед (дефектолог);
Бабакова Ольга Дмитриевна, педагог-психолог;
Бондаренко Наталия Петровна, учитель-логопед (дефектолог);
Малеванова Нина Владимировна, учитель-дефектолог (логопед);
Морокова Светлана Викторовна, учитель-дефектолог (логопед);
Старых Галина Евгеньевна, учитель-дефектолог (логопед)

Педагоги, проводящие консультирование придерживаются основных принципов:

- 1) консультирование на безвозмездной основе;
- 2) рекомендательный характер советов;
- 3) приоритет интересов ребенка;
- 4) анонимность (при желании консультируемого);
- 5) консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).

В МОУ разработаны локальные акты, необходимые для функционирования консультационного центра, оформляются отчеты по предоставлению консультационных услуг, ведутся журналы учета: журнал регистрации родителей, журнал учета оказания услуг родителям специалистами консультационного центра, журнал статистических отчетов.

В 2023 году психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь оказана:

- 120 родителям (законным представителям) воспитанников МОУ детский сад № 178;
- 27 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающим другие МОУ района;
- 14 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающим МОУ района.

3.11. Взаимодействие МОУ детский сад № 178 с социумом.

Социальное партнерство

Особое внимание администрация МОУ детский сад № 178 уделяет взаимодействию с социумом, которое включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, науки и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Целью взаимодействия является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Взаимодействие строится в соответствии с адаптированными образовательными программами организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей. С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ)	Организация делового сотрудничества по вопросам подготовки кадров	Прохождение практики студентов ВГСПУ на базе ДОУ, совместное проведение различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности на базе организаций-партнеров
ГУЗ «Детская поликлиника № 1»	Организация делового сотрудничества по вопросам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий	- Медицинское обследование воспитанников МОУ детский сад № 178 врачами-специалистами; - проведение вакцинации воспитанников ДОУ; - плановой осмотр воспитанников ДОУ врачом-педиатром
МОУ СОШ № 16 Краснооктябрьского района Волгограда ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном	Семинары по проблемам преемственности, семинары-практикумы, родительские собрания, Дни открытых дверей
Спортивный комплекс «Зенит»	Организация делового сотрудничества по вопросам проведения спортивных мероприятий	Проведение районных спортивных мероприятий, событий и акций
Волгоградская государственная академия последипломного образования (ВГАПО)	Организация делового сотрудничества по вопросам повышения квалификации и подготовки кадров	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом Аттестация педагогических работников

В 2023 году воспитанники МОУ детский сад № 178 на базе спортивного комплекса «Зенит» участвовали в мероприятиях:

- сдача норм ГТО (районный);
- День бегуна (районный);
- районные мероприятия в рамках Дня защиты детей (спортивные соревнования, конкурс рисунков на асфальте).

В течение года проводились плановые учебные эвакуационные тренировки по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (в случае угрозы совершения или совершения террористического акта) на территорию спортивного комплекса «Зенит».

С 06.10.2023 по 02.11.2023 на базе МОУ детский сад № 178 проходили учебную практику студенты 3 курса факультета социальной и коррекционной педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) (профиль «Дошкольная дефектология») и студенты 4 курса факультета социальной и коррекционной педагогики ВГСПУ (профиль «Логопедия»).

В рамках учебной практики будущие педагоги проводят занятия, игры и различные мероприятия с детьми:

- 20.10.2023 в рамках районной акции «Дети выбирают полезные продукты» студентами ВСППУ было организовано и проведено развлечение для воспитанников «Сказка здоровья»;
- 15.12.2023 и 18.12.2023 студенты 2 курса факультета социальной и коррекционной педагогики по профилю «Дошкольная дефектология» провели с воспитанниками групп для детей с ЗПР игровые занятия «Как нам весело зимой!»;
- 28.03.2023 в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля) под руководством доцента кафедры специальной педагогики и психологии Семеновой В.В. студенты факультета социальной и коррекционной педагогики ВСППУ провели мероприятия с воспитанниками ДОУ: показали инсценировку сказки, сделали совместные с детьми рисунки, аппликацию, играли и танцевали с детьми.

Вывод: МОУ детский сад № 178 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. МОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Выводы: Целостная система образования и педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детский сад № 178, способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми адаптированных образовательных программ МОУ на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МОУ детский сад № 178 проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ детский сад № 178 (принято на Педагогическом совете № 2 от 25.12.2020 г. и утверждено приказом № 94/1-ОД от 29.12.2020 г.)

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и

повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней системы оценки качества образования в детском саду рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем, родительских собраниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Внутренний контроль в 2023 году охватил все важнейшие направления деятельности МОУ и, прежде всего, внедрение ФАОП ДО в образовательный процесс ДОУ. Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО. Оценивалось состояние методического сопровождения по реализации ФАОП ДО, состояние нормативно-правовой документации по реализации ФАОП ДО. Изучался уровень реализации адаптированных образовательных программ (АОП) МОУ, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО. Оценивалось соответствие адаптированных образовательных программ ФАОП ДО, целям и задачам ФГОС ДО. Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю за состоянием внутренней документации: проверялись планы воспитателей, узких специалистов, на начало и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников. Педагогами и специалистами была проведена диагностика реализации АОП ДО для обучающихся с РАС, ЗПР, ТМНР и мониторинговые исследования.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга. Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО.

Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО:

- в рамках оценки качества адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОУ, выявлено полное соответствие (100 %) АОП ДО МОУ ФАОП ДО и установленным требованиям ФГОС ДО;
- в рамках оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми выявлено соответствие в значительной степени (90 %) по критериям: общий присмотр за детьми, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, стимулирование общения между детьми, условия для родителей, повседневное использование речи;
- показатель качества услуги по присмотру и уходу полностью соответствует требованиям (100 %) исходя из критериев: встреча, прощание; организация питания, сон и отдых; пользование туалетом, гигиена, распорядок дня;
- показатель качества основных услуг полностью соответствует требованиям (100 %) по следующим критериям: вариативность получения дошкольного образования и наличие условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка качества безопасности услуг выявила полное соответствие требованиям (100 %) по критериям: наличие предписаний контролирующих органов в области безопасности и безопасность, создаваемая специальными защитными средствами;
- качество профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100 %);

- оценка способности к руководящей деятельности выявила полное соответствие требованиям (100 %). Данные получены в ходе анализа следующих критериев: знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности, условия для удовлетворения личных потребностей персонала, сопровождение работы и оценивание персонала и возможности профессионального роста;

- качество РППС соответствует требованиям (88 %).

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

В детском саду на протяжении 2023 года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий для образовательной деятельности, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Родители активно принимали участие в анкетировании, постоянно были информированы о жизни детского сада через информационные уголки, сайт МОУ детский сад № 178, официальную страницу МОУ детский сад № 178 как госорганизации в социальной сети «ВКонтакте».

В начале и конце учебного года администрация МОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления потребностей родителей в образовательных услугах;
- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МОУ.

Изучение мнения родителей в начале и конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты анкетирования родителей в мае 2023 учебного года показали: 98% родителей, принявших участие в анкетировании, считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, режим пребывания детей в детском саду, организация питания детей в МОУ.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия с родителями (законными представителям) воспитанников (группы для родителей в мессенджерах, социальные сети, форум на сайте МОУ).

Вывод: В МОУ детский сад № 178 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить МОУ достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Система

внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектовано педагогическими кадрами полностью (согласно штатному расписанию). Количество работников - 34 человека, из них 20 - педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий воспитание и образование детей с ОВЗ, состоит из воспитателей и специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, старшего воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для квалификационного обеспечения образовательного процесса в МОУ.

На 29.12.2023 года в МОУ детский сад № 178 20 педагогов. Воспитателей - 10, количество специалистов:

старший воспитатель - 1
учителя-логопеды - 2
учителя-дефектологи - 4
педагог-психолог - 1
музыкальный руководитель - 1
инструктор по физической культуре – 1

5.2. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов – 20 человек
До 25 лет - 0 человек (0 %)
От 25 до 35 лет - 1 человек (5 %)
От 35 до 45 лет - 3 человека (15 %)
От 45 до 55 лет - 7 человек (35 %)
От 55 лет до 65 лет - 8 человек (40 %)
От 65 лет и старше - 1 человек (5 %)

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов – 20 человек
Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (70 %),
Среднее специальное образование имеют 6 педагогов (30 %)

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов – 20 человек
Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (50 %)
Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (40 %)
Соответствие занимаемой должности - 0 педагогов (0 %)
Не аттестованы – 2 педагога (10 %) (проработали в занимаемой должности менее 2-х лет).

Педагогический стаж

Всего педагогов – 20 человек
Из них педагогический стаж имеют:
до 3-х лет - 0 человек (0 %)

от 3 до 5 лет - 1 человек (5 %)
от 5 до 10 лет - 2 человека (10 %)
от 10 до 15 лет - 2 человека (10 %)
от 15 до 20 лет - 2 человека (10 %)
от 20 до 25 лет - 1 человек (5 %)
от 25 до 30 лет - 1 человек (5 %)
от 30 лет и выше - 11 человек (55 %)

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (70 %) превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (30 %);
- суммарная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 90 %;
- имеется относительно невысокая доля (10 %) педагогов без установленной категории, которые планируют пройти процедуру аттестации.

5.3. Повышение квалификации

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагоги МОУ детский сад № 178 постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходят курсовую подготовку. За 2023 год 20 педагогов (100 %) повысили свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. На 31.12.2023 года 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам за последние 5 лет.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа/ программа повышения квалификации, количество часов	Количество педагогов	Учреждение
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (12 часов)	Заведующий, 19 педагогов	ООО «РУЦ» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный Учебный Центр» г. Волгоград
«Особенности внедрения Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)	Заведующий, 19 педагогов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (АНО ДПО) «АВС-Центр» г. Краснодар
«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа)	2 педагога Аксенова Н.М. Сафонова С.В.	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов

«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	1 педагог Войдогова В.А.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
--	-----------------------------	-------------------------------

Кроме курсов повышения квалификации педагога МОУ в 2023 году эффективно участвовали в работе методических объединений района и города, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений на семинарах районного и городского уровней, участвовали в конференциях Всероссийского и международного уровней, а также занимались саморазвитием. Все это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

5.4. Аттестация педагогических работников

В 2023 году прошли аттестацию 8 педагогов.

Педагоги, аттестовавшиеся на высшую категорию – 4 человека.

Педагоги, аттестовавшиеся на первую категорию – 4 человека.

Педагогические работники, аттестовавшиеся в 2022-2023 учебном году:

1. Головачева Е.А., инструктор по физической культуре - высшая квалификационная категория установлена в декабре 2022 года (Приказ КОНиМПВО № 11 от 10.01.2023);
2. Войдогова В.А., воспитатель – 1 квалификационная категория установлена в январе 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 159 от 20.02.2023);
3. Бондаренко Н.П., учитель-логопед - высшая квалификационная категория установлена в феврале 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 236 от 14.03.2023);
4. Малеванова Н.В., учитель-логопед - высшая квалификационная категория установлена в феврале 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 236 от 14.03.2023);
5. Старых Г.Е., учитель-логопед - высшая квалификационная категория установлена в феврале 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 236 от 14.03.2023);
6. Иванова Е.В., воспитатель - высшая квалификационная категория установлена в феврале 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 236 от 14.03.2023);
7. Зинова Л.Н., воспитатель – 1 квалификационная категория установлена в феврале 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 236 от 14.03.2023);
8. Зинова О.Б., воспитатель – 1 квалификационная категория установлена в марте 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 365 от 17.04.2023);
9. Войдогова А.В., воспитатель – 1 квалификационная категория установлена в апреле 2023 года (Приказ КОНиМПВО № 434 от 19.05.2023).

В 2023 году по новому порядку аттестации педагогических работников (с 01.09.2023г.) педагоги МОУ детский сад № 178 не аттестовались.

5.5. Развитие кадрового потенциала

Награды и иные достижения педагогов ДОУ:

1 педагог - награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Значимые достижения образовательного учреждения:

В 2023 году МОУ детский сад № 178 принимал активное участие в работе XVI Волгоградского областного образовательного форума «Образование- 2023».

По результатам XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация-2023» МОУ детский сад № 178 присвоено Почетное звание «Инновационная образовательная организация-2023».

Мероприятия на базе детского сада в 2023 году

1. Секция для инструкторов по физической культуре ДОО Краснооктябрьского района Волгограда в рамках августовского педагогического совещания на тему: «Проблемы, перспективы и направления деятельности инструкторов по физической культуре в условиях внедрения ФОП в дошкольных организациях» (Приказ КТУ ДОАВ от 23.08.2023 № 365).

2. Секция для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда в рамках августовского педагогического совещания на тему: «Год педагога и наставника: векторы развития работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Современные подходы в коррекционной работе учителя-логопеда: АООП ДО и рабочая программа учителя-логопеда» (Приказ КТУ ДОАВ от 23.08.2023 № 365).

3. Районный семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда на тему: «Базовые закономерности нейрпсихологии дошкольников с ТНР» (Приказ КТУ ДОАВ от 11.09.2023 № 390).

4. Шестая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста с ОВЗ в современных условиях» (Приказ МОУ ЦРО от 14.04.2023 № 122).

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, городских семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Участие (выступления) педагогов в конференциях, семинарах, форумах, методических мероприятиях различного уровня в 2023 году:

Название	Участники
Областной уровень. XVI Волгоградский областной образовательный форум «Образование- 2023», 2023г.	Анащенко С.А., Бабакова О.Д., Морокова С.В., Бахарева Р.А., Старых Г.Е., Малеванова Н.В., Бондаренко Н.П., Ильченко И.А.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 26.10.2023г.	Анащенко С.А., Иванова Е.В., Бахарева Р.А., Бабакова О.Д., Войдогова В.А., Ильченко И.А.
Международный уровень. XIII Международная научно-практическая конференция «образование в современном мире. Новые вызовы времени», 26-27 октября 2023г. (Приказ АНО ДПО «ПГА» № 19/06-23 от 26.10.2023г.)	Иванова Е.В., Бабакова О.Д., Морокова С.В., Бахарева Р.А., Сафонова Ю.В., Старых Г.Е., Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Бондаренко Н.П., Левина Л.П., Аксенова Н.М., Зинова О.Б., Чикулаева Г.Г., Войдогова В.А., Жеманова Е.В., Головачева Е.А., Алимова Е.А., Сафонова С.В.
Международный уровень. Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства», темы выступления: «Воспитание в дошкольнике патриота и гражданина своей Родины», «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», 15-16 ноября	Морокова С.В., Левина Л.П., Аксенова Н.М., Чикулаева Г.Г., Войдогова В.А., Войдогова А.В.

2023г. (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 20.10.2023 № 01.01-02-378)	
Всероссийский уровень. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты», 22-23 ноября 2023г. (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 02.11.2023 № 01.01-02-404)	Иванова Е.В., Морокова С.В., Бахарева Р.А., Сафонова Ю.В., Старых Г.Е., Жеманова Е.В., Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Бондаренко Н.П., Зинова О.Б.
Шестая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста с ОВЗ в современных условиях» (Приказ МОУ ЦРО от 14.04.2023 № 122).	Анащенко С.А., Бабакова О.Д., Морокова С.В., Левина Л.П., Бахарева Р.А., Головачева Е.А., Сафонова Ю.В., Чикулаева Г.Г., Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Бондаренко Н.П., Войдогова В.А., Зинова О.Б., Карпова В.Г., Войдогова А.В., Алимова Е.А., Шиленко Н.В.
Городской семинар «Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в ДОУ» «(Приказ ДОАВ от 05.05.2023 № 362)	Морокова С.В., Иванова Е.В., Сафонова Ю.В., Чикулаева Г.Г., Зинова Л.Н., Карпова В.Г.
Городской семинар-практикум «Образование родителей дошкольников как фактор развития позитивных детско-родительских отношений», проведенный в рамках городского марафона методических идей «Педагоги и родители - два мира в интересах ребенка» (Приказ ДОАВ от 07.09.2023 № 560. Приказ МОУ ЦРО от 17.10.2023 № 307)	Иванова Е.В., Войдогова А.В.
Городской семинар «Цифровизация образовательного процесса в ДОУ», тема выступления: «Консультация для родителей «Ребенок-дошкольник в мире цифровых технологий»» (Приказ ДОАВ от 08.11.2023 № 710)	Камышан Ю.В., Зинова Л.Н.
Единый методический день секций и подразделений регионального учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП «Совершенствование качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в условиях внедрения ФАОП ДО», тема выступления: «Взаимодействие социального педагога и педагога-психолога в «образовательном поле» учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы» (ГАУ ДПО «ВГАПО», 01.11.2023 г.)	Иванова Е.В., Бабакова О.Д.

5.6. Значимые достижения педагогов (конкурсы профессионального мастерства)

Педагоги МОУ являются победителями, призерами и участниками районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Название конкурса, номинация	ФИО педагога	Результат участия
<i>Международный и Всероссийский уровень</i>		
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века», номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» (АсНООР, 17.03.2023г.)	Малеванова Н.В. Бонадренко Н.П.	2 место
XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация-2023», номинация «Инновации в образовании»(АсНООР, 12.12.2023г.)	Малеванова Н.В. Бонадренко Н.П. Иванова Е.В. Морокова С.В. Ильченко И.А.	лауреаты
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Педагогический проект»(«Талант педагога», 25.12.2023г.)	Иванова Е.В.	Лауреат 1 степени
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» («Талант педагога», 29.10.2023г.)	Иванова Е.В.	Лауреат 1 степени
Всероссийская олимпиада «Современный педагог и ИКТ» («Талант педагога», 30.10.2023г.)	Иванова Е.В. Морокова С.В. Левина Л.П.	Лауреаты 1 степени
<i>Региональный/ областной уровень</i>		
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Осенний декор» (07.10.2023)	Войдогова В.А. Чикулаева Г.Г. Левина Л.П.	1 место
Областной конкурс «Моя Югра», номинация «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (11.02.2023)	Войдогова В.А. Зинова О.Б. Бондаренко Н.П.	1 место
<i>Межмуниципальный уровень</i>		
Межмуниципальный конкурс обучающихся презентаций для детей «Что такое доброта?» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.11.2023 № 544)	Камышан Ю.В. Войдогова А.В. Зинова Л.Н.	2 место
	Морокова С.В. Левина Л.П. Аксенова Н.М.	3 место
<i>Районный уровень</i>		
Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России» (Приказ КТУ ДОАВ от 24.03.2023 № 171)	Малеванова Н.В. Бондаренко Н.П. Ильченко И.А.	участие
Районный конкурс профмастерства «Лучшая консультация для родителей на сайте ДОО» среди инструкторов по ФК (Приказ КТУ ДОАВ от 20.10.2023 № 481)	Головачева Е.А.	3 место

Районный конкурс профмастерства «Лучшая рубрика узкого специалиста на официальном сайте детского сада для воспитанников и их семей» (Приказ КТУ ДОАВ от 27.11.2023 № 544)	Жеманова Е.В.	1 место
	Бабакова О.Д.	1 место
	Малеванова Н.В.	3 место
	Бондаренко Н.П.	3 место
	Бахарева Р.А.	3 место
	Старых Г.Е.	участие
	Морокова С.В.	участие
Камышан Ю.В.	участие	

Педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях и акциях различного уровня.

Акции, Дни открытых дверей

Название	Участники
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве в рамках районного проекта «80 шагов до Победы!»: -ежегодная акция «Сталинградские окна»	Все педагоги
Всероссийская акция «Бессмертный полк» в формате «Портрет героя», «Стена героев»; - акция «Окна Победы»;	Все педагоги
Районная акция «Дети выбирают полезные продукты»	Все педагоги
День открытых дверей «Разговор о правильном питании» (03.11.2023г.)	Все педагоги
Районная неделя психологии «Психологическая азбука!» и акция социальной активности «Заботимся о психологическом здоровье!»	Все педагоги
Районная акция социальной активности, посвященная международному Дню инвалида «Калейдоскоп желаний: мы можем сотворить радость!»	Все педагоги
Международный день борьбы с коррупцией (09.12.2023г.)	Все педагоги

Публикации педагогов:

ФИО педагога	Публикация	Место публикации (сайт, журнал)
Иванова Е.В.	Методическая разработка «Лепка как средство развития мелкой моторики у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 09.02.2023г.
Иванова Е.В. Морокова С.В.	Методическая разработка «Опыт работы «Использование доски Бильгоу в коррекционной работе с детьми с ТМНР»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 27.10. 2023г.
Чикулаева Г.Г. Войдогова В.А.	Авторский материал «Консультация для родителей ребенка с РАС» в периодическом сборнике учебно-методических материалов	Информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России», сайт педталант.рф, 07.12.2023г.
Чикулаева Г.Г. Войдогова В.А.	Авторский материал «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	Сайт «Парад талантов России». 04.12.2023г.

Официальный сайт МОУ (<https://mou178.oshkole.ru>) позволяет делиться опытом работы с коллегами, консультировать родителей воспитанников.

Вывод: Квалификационный уровень педагогических кадров МОУ детский сад № 178 достаточно высок. Администрация ДОО поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует лично-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание учебно - методического обеспечения определено адаптированными образовательными программами МОУ детский сад № 178. Учебно-методическое сопровождение реализации АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

МОУ детский сад № 178 обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детском саду имеются: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов для утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения. Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам. Библиотека, как структурная единица, отсутствует, в методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации АОП МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, которые предоставляют доступ к различным источникам информации, способствуют овладению современными информационными технологиями и повышению квалификации педагогов.

Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. На сайте МОУ размещается информация о деятельности детского сада для широкого информирования родителей (законных представителей), публичная отчетность о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, отчеты по выполнению ПФХД, муниципального задания, итоги проведения различных значимых мероприятий и т.д.), консультативные материалы специалистов детского сада. Каждый педагог имеет персональную страницу на сайте МОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров

позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, презентациями и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, участие педагогов в дистанционных конкурсах.

В МОУ детский сад № 178 имеется методический кабинет Его содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДООУ. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием: имеется персональный компьютер, принтер, МФУ (2 шт.). Методический кабинет дополнен необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Вывод: в МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию адаптированных образовательных программ ДООУ. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение

В МОУ детский сад № 178 сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ детский сад № 178 выполняются требования к помещению, участку в соответствии с действующими санитарными требованиями: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479). Зданию капитальный ремонт не требуется. Дошкольное учреждение принято к началу учебного года без замечаний, что подтверждается актом приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что

соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.86.

МОУ детский сад № 178 имеет ограждённую благоустроенную территорию с озеленением, на которой расположены прогулочные участки групп. Прогулочные участки оборудованы яркими малыми формами и теньевыми навесами. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада, соответствует требованиям безопасности, оснащена современным спортивным оборудованием (баскетбольное кольцо, центры метания, лазания, лесенки, гимнастическое бревно, координационная змейка) по принципу круговой тренировки. Площадка имеет безопасное резиновое покрытие. Имеется транспортная площадка для проведения занятий с детьми по изучению ПДД. Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

В МОУ детский сад № 178 оборудованы помещения:

4. групповые помещения — 6;
5. кабинет заведующего — 1;
6. методический кабинет / кабинет педагога- психолога — 1;
7. музыкальный зал — 1;
8. пищеблок — 1;
9. медицинский кабинет — 1;
10. кабинет завхоза — 1;
11. кабинеты учителей-логопедов — 2;
12. кабинеты учителей-дефектологов — 4;

Для реализации АОП МОУ каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать образовательную деятельность, игровую и совместную деятельность, двигательную активность.

Детский сад имеет совмещенный с музыкальным залом спортивный зал (музыкально-спортивный зал) для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

Материально-технические условия реализации АОП МОУ обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д);
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

7.2. Организация предметно-пространственной среды в ДОУ

В МОУ детский сад № 178 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, спроектированной в соответствии с АОП МОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие). Развивающая предметно-пространственная

среда МОУ детский сад № 178 содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства группы, ДОУ. Игровое оборудование, материалы для познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности воспитанников в полной мере используются для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, охраны и укрепления их здоровья.

В групповых помещениях МОУ детский сад № 178 создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей с ОВЗ. В группах созданы условия для комфортной совместной деятельности детей. Пространство групп и его оснащение способствуют самостоятельной и совместной деятельности детей: детям доступны место, материалы, инструментарий и оборудование для реализации собственной инициативы, что позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах.

Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную игровую активность детей. В ДОУ в группах выделено и оснащено пространство для сюжетно-ролевых игр, а также предусмотрено специальное место для строительных игр и конструирования, в котором детям доступны разные материалы для конструирования (конструкторы, модули, кубики и пр.).

Среда групп частично трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных интересов детей и потребностей. Некоторое оборудование и материалы в группах обладают полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули). Пространство групп обеспечивает возможности для уединения (отдыха) ребенка по собственной инициативе в течение дня (имеются уголки уединения), обустроенные соответствующим образом (в наличии мягкие подушки, мягкие игрушки).

В групповых помещениях имеются некоторые технические средства: телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны, бумбоксы, которые используются педагогами в работе с детьми. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Материал РППС периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Оснащение групповых помещений:

- Центр творческих игр

(игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).

- Центр речевой активности

(логопедический уголок: настенное зеркало со шторкой, игры на развитие дыхания, звукопроизношения и мелкой моторики, наглядный материал по автоматизации звуков, логопедические игры и пособия, настольно-печатные игры, кубики с буквами, наборное полотно, алфавит, иллюстрации, сюжетные картины и др.;

уголок художественной литературы: детская художественная литература и энциклопедии, репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников, наборы картинок, иллюстраций и др.)

- Центр природы и экспериментирования

(оборудование для опытов, игр - экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)

- Центр познавательного развития

(развивающие интеллектуальные игры, геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)

- Центр изобразительного творчества

(изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)

- Центр двигательной активности

(атрибуты для подвижных и спортивных игр: мячи, кегли, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)

- Центр музыкального творчества

(музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и др.)

- Центр театрализации

(различные виды театров, настольный театр, игрушки для театра теней, пальчикового театра, куклы Бибабо, маски, мягкие игрушки, костюмы, фетровые персонажи для фланелеграфа, ширма и др.)

- Центр безопасности (ОБЖ и ПДД)

(тематические плакаты, тематическая литература, настольно-печатные игры, пособия, макеты, машинки, дорожные знаки и т.п.)

7.3. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

Совмещенный музыкально-спортивный зал

- оснащен разнообразным музыкальным оборудованием (пианино, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, атрибуты и детские костюмы, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации, костюмы к сказкам, костюмы зверей, костюмы к праздникам, демонстрационные инструменты, шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, аудиотека, микрофон);

- имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, обручи, кольца, скакалки, кегли, конусы, фитболы, дуги для подлезания, маты, гимнастическая скамейка, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, гантели, маты, канаты, эспандеры, сетка для игр с мячом, спортивные тренажеры (беговая дорожка, гребной тренажер, велотренажер, степпер, батут), массажеры).

Методический кабинет оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет. В кабинете имеется: персональный компьютер, принтер, МФУ (2 шт.), мультимедийный проектор, экран, программно-методическое обеспечение, материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, библиотека детской художественной литературы, комплекты для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины), комплекты для познавательного развития, комплекты игр для социально-коммуникативного развития, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми, иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, игрушки, муляжи и др.

В кабинете педагога-психолога имеется: шкафы и стеллаж, бумбокс, часы, фланелеграф, демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития, настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаики, шнуровки и др., раковина и материал для занятий арт-терапией;

В кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) имеется: настенное зеркало с закрывающейся занавеской/ жалюзи, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграф, доска, шкафы, компьютерный стол, технические средства (персональный

компьютер, принтер, магнитофон, МФУ), настенное панно, демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи, настольные дидактические игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки, стол-бизиборд и др.

7.4. Охрана и укрепление здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Системная работа детского сада по охране жизни, укреплению здоровья и снижению заболеваемости ведется в координации деятельности специалистов (медицинская сестра, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, старший воспитатель) и воспитателей.

Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование.

В процессе реализации образовательной деятельности воспитатели используют различные формы двигательной активности, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В детском саду имеются все условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности. Потребность воспитанников в движении реализуется:

- на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке);

- через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, на прогулках;
- спортивные мероприятия (физкультурные праздники и развлечения).

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются группа здоровья, ограниченные возможности здоровья обучающихся, уровень физической подготовленности, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Для профилактики гриппа в сентябре-октябре 2023 года была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и санитарно-эпидемиологической службой) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитонцид терапия (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд.

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- точечный массаж, самомассаж ушных раковин и других частей тела;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам и дорожкам;
- гимнастика для глаз
- полоскание рта и горла.

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

В группах оборудованы физкультурные уголки для реализации двигательной активности в помещении. Был разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. В группах на вновь прибывших детей ведутся листы адаптации. В ДОУ разработан двигательный режим для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. Диагностика физического развития детей в ДОУ служит основанием для выбора методов и технологий индивидуальной работы с воспитанниками.

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей.

В ДОУ проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, продолжена реализация здоровьесберегающей программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

7.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МОУ детский сад № 178 осуществляется в медицинском блоке, который расположен на 1 этаже и включает помещения: медицинский кабинет, изолятор, санитарный узел и коридор. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-003338 от 30.03.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно. В штатное расписание МОУ включена медицинская сестра, осуществляющая деятельность по направлению «Сестринское дело в педиатрии». Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития, а также снижение заболеваемости детей. Медицинское обслуживание детей организовано на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 1» (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детский сад № 178). Специалисты поликлиники проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников, врач, совместно с медсестрой ДОУ, проводят осмотры детей, профилактические прививки, консультируют родителей, оформляют школьные карты, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детский сад № 178 находится в ГУЗ «Детская поликлиника № 1». Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

7.6. Условия охраны здоровья воспитанников. Состояние работы по снижению заболеваемости.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляются через:

1. Профилактический осмотр детей узкими специалистами
2. Профилактические прививки
3. Профилактические и закаливающие мероприятия
4. Профилактическую работу по предупреждению инфекционных заболеваний
5. Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья обучающихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья дошкольников.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: RV корь + паротит, RV краснухи, RV2 адсм, RV1 акдс, против гриппа, дифтерии, полиомиелита, R Манту. Все прививки делаются по информированному согласию родителей (законных представителей).

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических совещаниях с педагогами, принимаются меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период:
Средне - списочный состав детей – 119 человека.

Количество случаев заболевания всего – 111.

Пропущено дней по болезни всего – 865.

Из 120 человек списочного состава 40 % воспитанников имеют II группу здоровья, 10 % - III группу здоровья, 50 % - IV и V группы здоровья, 0 % - I группу здоровья. Инвалиды — 60 человек – 50 %.

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Основными направлениями работы МОУ детский сад № 178 по укреплению психофизического здоровья детей являются:

1. Проведение закаливающих мероприятий:

- корректирующая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- босохождение;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны.

2. Организация рационального питания

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- Кварцевание групп;
- Фитонцид терапия (лук, чеснок);
- Регулярное проветривание помещения.

Сотрудники МОУ детский сад № 178 создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям ДОУ.

Образовательная деятельность, дополнительные занятия, платные образовательные услуги в МОУ детский сад № 178 осуществляются в строгом соответствии требованиям

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году в МОУ детский сад № 178 среди воспитанников отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ОКИ, ветрянка), повысилось количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, ОИВДП - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период); других заболеваний не выявлено.

7.7. Организация питания воспитанников

Питание в МОУ детский сад № 178 в 2023 году было организовано на основании договора с ООО «ВивоМаркет». На основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню (летнее и зимнее), рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 6 человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Имеются сертификаты качества и соответствия на всю получаемую продукцию. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

В детском саду организовано:

- 4-х разовое питание для воспитанников с 12-ти часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник);
- 6-ти разовое питание для воспитанников группы с круглосуточным пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин).

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим ДООУ и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Отпуск питания воспитанникам организован по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Доставка пищи от пищеблока до группового помещения осуществляется в специально выделенных промаркированных емкостях. Строго соблюдается питьевой режим.

Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей и на сайте детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам.

Воспитанники получают питание в групповых помещениях. В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посудой в соответствии с требованиями СанПиН. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима, графики получения кипяченой воды. В ДОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 178 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 178 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», выпускаются детско-родительские газеты, размещается информация для родителей по вопросам правильного питания дошкольников. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

Вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к компетенции предприятия общественного питания. Вопросы организации питания воспитанников в группах МОУ относятся к компетенции образовательных учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ детский сад № 178 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О

результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт ДООУ (в разделах «Организация питания» и «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»).

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году 60 воспитанникам (дети-инвалиды) была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДООУ в размере 100 %, из них 46 детям предоставлялось питание в ДООУ, 5 воспитанникам из многодетных семей была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДООУ в размере 50 %. Питание обучающихся, не относящихся к льготным категориям, осуществляется за счет родителей (законных представителей).

7.8. Обеспечение безопасности ДООУ

В МОУ созданы все необходимые условия (по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности) для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1. Установлены:

- средства экстренной сигнализации и экстренному выезду наряда «Вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области» («тревожная кнопка»);
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- система контроля управления доступом на территорию детского сада (СКУД);
- система наружного видеонаблюдения (камеры видеонаблюдения по периметру здания);
- охранная система кабинета заведующего;

2. Приобретен 1 металлоискатель;

3. Имеются (согласно нормам) первичные средства пожаротушения – ручные огнетушители (10 шт.) и дымовые извещатели (90 шт.);

4. Разработаны:

- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- Положение о контрольно- пропускном режиме.

5. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

6. Заключены договора с организациями:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» (экстренный выезд наряда «Вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области»);

- ООО «Троянда» (договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации);

- ФГУП «Охрана» Росгвардии» (договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны);

- ООО «Служба пожарного мониторинга-34» (договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации);

- ООО «Система контроля» (договор на техническое обслуживание СКУД).

7. Организация связи – телефон.

МОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

Физическую охрану в МОУ осуществляют вахтеры по графику в дневное время, в ночное время – сторожа. В штате детского сада 2 сторожа и 2 вахтера. Ежедневно вахтером и сторожами ведется учетная запись по проверке территории.

На территории детского сада по всему периметру установлен металлический забор, металлические калитки, металлические ворота. Основные входы в здание имеют металлические двери, имеются домофоны во всех возрастных группах.

Имеются 5 пожарных выходов, оборудованных электрическими табло «Выход». Пути эвакуации, эвакуационные выходы в надлежащем состоянии. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.

Наружное противопожарное водоснабжение здания осуществляется от двух пожарных гидрантов, расположенных на расстоянии не более 200 м от здания в колодцах жилых кварталов у жилых домов № 11-ПГ-562, № 3-ПГ-561 по ул. Тарифная на сети кольцевого водопровода.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние работы по охране труда

Администрацией МОУ проведена определенная работа по организации охраны труда и техники безопасности. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда, проводился оперативный контроль за безопасными и здоровыми условиями функционирования МОУ, проводился контроль за соблюдением правил, норм и требований охраны труда и техники безопасности работниками и воспитанниками.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Периодически проводится обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам работников детского сада (для вновь принятых в течение одного месяца).

На совещаниях при заведующем доводилось до сведения работников вводимые в действие новые законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда, локальные акты МОУ. Имеется номенклатура дел по ОТ, нормативные документы по ОТ, локальные акты, приказы по организации работы по ОТ в МОУ. Работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников. Результаты проверки знаний по охране труда оформляются протоколом установленной формы. В МОУ ведется обучение по ОТ вновь прибывших работников и повторное обучение работников через 3 года. Имеются пакеты инструкций для педагогического, технического персонала, для воспитанников. По мере необходимости инструкции обновляются.

Случаев травматизма среди воспитанников и работников МОУ в 2023 году не было. Итоги специальной оценки условий труда: в МОУ аттестованы все рабочие места.

7.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери оборудованы домофон, специальная кнопка вызова и тактильный указатель - табличка. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение

укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, медицинская сестра. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога- психолога. В ДОУ специалистами службы ППк обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ. В ДОУ создана доступная безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7.10. Развитие материально-технической базы

Состояние всех систем ДОУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам. Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания и территории ДОУ. При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. В 2023 году был проведен косметический ремонт групп, укладка напольной плитки в туалетной и умывальной комнатах группы № 1, установлены тентовые навесы на участках групп № 1, № 2, № 4, малые архитектурные формы (домик-беседка) на участке группы № 3, произведено ограждение территорий участков групп № 1, № 3, № 4. Оснащен спортивным инвентарем музыкально-спортивный зал. Фойе детского сада и приемная группы № 3 пополнились современными информационными стендами.

Фактором, способствующим развитию материально-технической базы и учебно-методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

7.11. Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детский сад № 178 включает в себя (сведения на 29.12.2023г.):

Наименование показателя	Количество
Персональных компьютеров - всего	7
Из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	1
планшетных компьютеров	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивная доска	1
Принтер / с цветной печатью	2/0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	3

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На

данный момент заключен договор с ПАО «МТС» (договор с ПАО «МТС» с 01.01.2023 по 31.12.2023). Скорость подключения по договору - 1 Мб/с, установлен фильтр – vlg-КФО, технология доступа в сеть Интернет – XDSL. В детском саду установлено 2 стационарных телефона, имеются 6 стационарных компьютеров. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением. В методическом кабинете имеется оборудование для мультимедиа, 1 проектор, экран. В учебных целях используются 6 компьютеров из них, 4 компьютера подключены к сети Интернет

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен адаптированными образовательными программами МОУ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

N п/п	Показатели	Количество/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек

1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	12 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек/ 73 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек/ 10 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	120 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	120 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	120 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/ 90 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 178 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Анализ деятельности МОУ детский сад № 178 за 2023 год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно. В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

- в 2023 году велась работа по приведению локальных актов ДОО в соответствие с ФАОП ДО, по внедрению и реализации адаптированных образовательных программ в образовательный процесс ДОО, приведена в соответствие нормативно-правовая база организации;
- анализ деятельности педагогического состава ДОО свидетельствует о том, что педагоги имеют достаточный профессиональный уровень, который позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Поставленные годовые задачи были реализованы в полном объеме;
- была проведена работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планом работы МОУ, по укреплению материально-технической базы.

Исходя из анализа деятельности МОУ детский сад № 178 за 2023 год, учитывая достигнутые результаты деятельности ДОУ и выявленные проблемы, нами сформулированы перспективы ближайшего развития:

- Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечить методическое сопровождение в освоении и использовании педагогами современных образовательных технологий
- Изыскивать дополнительные финансовые средства для осуществления поставленных задач за счет привлечения внебюджетных средств, расширения спектра платных образовательных услуг.
- В плане развития материально-технической базы планируется проведение ремонтных работ коридора 1 этажа, приобретение игрушек, пособий, методической литературы для реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в полном объеме.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета МОУ детский сад № 178 от 16.04.2024 года протокол № 4.

Заведующий МОУ детский сад № 178

С.А. Анащенко